

NESTUCCA High School



Guia de Cursos
2022-2023

PLANIFICAR TU PROGRAMA DE HIGH SCHOOL

Este catálogo está diseñado para proporcionar información importante que los estudiantes y padres necesitan para planificar horarios de clases del año entrante. Este catálogo incluye descripciones de los cursos, requisitos de graduación, y información destinada a ayudar con las metas de vida y las decisiones profesionales.

Hay clases electivas que los estudiantes pueden elegir. Estas clases opcionales pueden ser usadas para explorar intereses al igual que obtener información de una área. Nosotros animamos a que los estudiantes tomen una variedad de cursos, que tendrán sus opciones profesionales abiertas.

Unos cursos que han probado ser especialmente utilizados:

1. Los cursos de matemáticas y computación son importantes en nuestra era tecnológica y pueden abrir varias opciones en el mundo del empleo. Se les requiere a los estudiantes completar 3 años de matemáticas (Álgebra 1 o más alto) para poder graduarse.
2. Los cursos de ciencia también ofrecen una variedad de carreras profesionales. Se les requiere a los estudiantes que completen 3 años de ciencia.
3. Un segundo idioma proporciona habilidades de comunicación valuales en innumerables situaciones. Estas habilidades resultan ser activos en un mercado de trabajo competitivo, y todos los colegios públicos estatales requieren la completación de dos años de una segunda lengua (con una calificación de C- o mejor) como parte de sus requisitos de admisión. Los estudiantes que dominan una segunda lengua pueden prescindir de este requisito.

Al escoger cursos, busca ayuda de los padres, consejeros y maestros antes de tomar decisiones finales. Ellos pueden ayudar a los estudiantes a interpretar y emparejar varias carreras y posibilidades educativas. Si tus planes después de high school incluyen asistir al colegio/universidad, pon atención a los requisitos de admisión de las escuelas en las que estés más interesado. La mayoría de las escuelas de Oregon requieren un promedio de calificación (GPA) de 2.75-3.25 para recibir admisión. Igualmente, para entrar a un colegio/universidad o a una rama militar se requiere un diploma de high school. Porque los reclutadores de colegio y militares miran las calificaciones y participación en actividades extracurriculares, los estudiantes que obtienen buenas calificaciones y participan en varias actividades extra-curriculares tienen más oportunidades y opciones disponibles después de high school.

Estudiantes—planifiquen un programa de high school *significativo y realista*. Tus fortalezas, intereses, y planes futuros deben darte dirección en este proceso. Intenta no subestimar ni seleccionar cursos que no se ajusten a tus capacidades. La clave es mantener el balance entre las clases que son difíciles y esas en las que el éxito se da con facilidad. Más que nada, no dudes en hacer preguntas a esos que pueden y quieren ayudarte.

Cada persona tiene sus habilidades y capacidades. Nuestro deseo es ayudar a todos los estudiantes a crecer y ampliar sus conocimientos.



Ken Richwine
Director

ÍNDICE DE CONTENIDOS

GENERAL

Si Planeas ir a al Colegio 1
Información de Calificaciones 1

Requisitos de Diploma de High School 2
Oportunidades de Créditos de Colegio/Universitarios 3

LITERATURA EN INGLÉS

#01001 Ingles 9	4
#01002 Ingles 10	4
#01003 Ingles 11	4
#01103 Escritura 121/122	4
#01053 Ingles 104	5
#01008 Desarrollo del Idioma Ingles (ELD)	5
#01101 Composicion	5
#01155 Comunicaciones Escrita y Oral	5
#01056 Inglés Aplicado y Comunicaciones	5
#01065 Apreciación de la Literatura	5
#01151 Comunicaciones 111	6
#01069 Mitologia	6

MATEMATICAS (MTH)

#02052 Algebra 1	6
#02072 Geometria	6
#02058 Algebra 1.5	6
#02056 Algebra 2	6
MTH 95	7
MTH 111	7
#02110 Precalculo	7
#02154 Matemáticas de Negocios	7
#02157 Matemáticas de Consumo	7

CIENCIA FÍSICAS Y DE LA VIDA

#03159 Ciencia Físicas	7
#03214 Ciencia Forense	8
#03101 Quimica	8
#03003 Ciencias del Medio Ambiente (Clase Avanzada)	8
#18001 Ciencias Agrícola	8
#18004 Biología Agrícola	8
#18347 Estudio independiente de Agricultura y Ciencias	9
#18101 Ciencia de Animales	9
#18052 Horticultura	9
#18203 Liderazgo Agrícola	9

CIENCIAS SOCIALES Y HISTORIA

Geografía del Mundo	9
#04058 Civilizaciones Antiguas	10
#04064 Eventos Actuales	10
#04101 Historia de Estados Unidos	10
#04151 Gobierno/Economía	10

BELLAS ARTES Y ARTES APLICADAS

Escenografía	11
#05101 Banda	11
#05110 Coro	11
#05116 Musica del Mundo	11
#05154 Fundación de Artes Visuales	11

#05170 Estudio Independiente Arte	12
#24052 Introducción al Español	12
#24053 Español 2	12
#184011 AG Mecánica y Metales	12
#184012 Avanzado AG Mecánica y Metales	13
#21049 Principios de Ingeniería	13
#21107 Autocad	13
#10004 Conocimientos de Informática	14
#10152 Intro a Codificacion, Codificacion y Programacion	14
#10205 Diseño de Videojuegos	14
#10249 Modelado en 3D	14
#21009 Robotica	14

EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y LA SEGURIDAD

#08099 Salud 1	15
#08057 Salud 2	15
#08152 Educación para Conductores	15

EDUCACIÓN PROFESIONAL Y EL EMPLEO

#12051 Introducción a Negocios	15
#12156 N.I.C.E. Brewed Awakenings Cafe	15
#12167 N.I.C.E. Taller de Reparación de Bicicletas	15
#19151T1 Cadet Teaching Track 1/ Enseñanza Estudiantil 1	16
#19151T4 Cadet Teaching SpEd Music/Arts	16
#22104 Nestucca Inc.	16
#10995 Ayudante de Maestro	16
#22051 Ayudante de Oficina	16
#2215191 Frosh Discovery/Descubriendo Mis Intereses	16
#2215101 Soph Survey/Aprendiendo Sobre Mis Intereses	17
#221531 JCE/ Exploracion de Carreras Profesionales	17
#2215212 SOAR/ Opciones y Resoluciones	17
22998 Experiencia Laboral	17
#22152 Habilidades para el Empleo	17

COMUNICACIONES

#11104 Anuario	18
----------------	----

EDUCACIÓN FÍSICA

#08001 Ejercicio Físico	18
#08005 Entrenamiento Atlético	18

CIENCIAS DE LA SALUD

#14002 Profesiones de la Salud	18
#14154 Terminología Medica	19
#14104 Flebotomia	19

OTRAS EXPERIENCIAS ESCOLARES

#22004 Recuperacion de Creditos	19
#99920 Pathways (Clases de Colegio)	19

REQUISITOS PARA LA UNIVERSIDAD

El Sistema de Educación Avanzada del Estado de Oregon ha establecido cursos requeridos para estudiantes que asistían a universidades estatales. La finalización satisfactoria de las siguientes clases de high school será requerida para la admisión en una universidad estatal.

INGLES

Los cuatro años de high school deben incluir el estudio de la lengua Inglesa, la literatura, la expresión

oral, la comprensión auditiva, y la escritura, con énfasis en la práctica frecuente de la escritura de prosa expositiva durante los cuatro años.

SEGUNDO IDIOMA

Opciones de Crédito de High School y Colegio

1. Dos años de la misma lengua al nivel de high school o,
2. C- o mejor en el tercer año de nivel de high school en el segundo idioma o,
3. Dos cuartos o semestres de segundo idioma a nivel de colegio, con un promedio de calificaciones de una C- o mejor.

MATEMATICAS

Tres años de matemáticas (nivel high school) deben incluir álgebra (primer año) y dos años adicionales de matemáticas de preparación para la universidad escogidas entre geometría (deductiva o descriptiva), temas avanzados en algebra, trigonometria, geometria analitica, aplicaciones avanzadas, cálculo, probabilidad y estadística o cursos cuales integran dos o más de estos areas. (Es recomendable que una unidad se complete el último año. Álgebra y geometría tomada antes del noveno grado serán aceptables.)

CIENCIA

Tres años de ciencia (nivel high school) deben incluir un año de ciencia física y biología y el tercer año de ciencia será una clase electiva como química, ciencia animal, ciencia forense, ciencia del océano, anatomía y fisiología.

ESTUDIOS SOCIALES

Tres años (nivel high school) en créditos de estudios sociales deben incluir un año de Historia de los Estados Unidos, un año de Geografía del Mundo, y un año de Gobierno/ Economía.

Promedio actual de calificaciones de high school requeridas para universidades estatales son los siguientes:

- Universidad Estatal de Oregon (OSU), 3.00
- Universidad de Oregon (U of O), 3.00
- Universidad Estatal de Portland (PSU), 2.5
- Universidad Western Oregon, 3.00
- Universidad del Sur de Oregon, 2.50

Universidad de Eastern Oregon 2.75
Instituto de Tecnología de Oregon, 2.5

El promedio de calificaciones puede cambiar por parte de la Universidad o instituto.

Los estándares de calificación usados por NJSHS son los siguientes:

- A** 90% + Trabajo y competencia superiores
- B** 80% + Trabajo y competencia por arriba de la media
- C** 70% + Trabajo y competencia media
- D** 60% + Trabajo y competencia por debajo de la media
- F** 59% - Trabajo inaceptable y falta de competencia
- P** 70% + Aprobado en clase de aprobado/no aprobado
- NP** 69% - No aprobado en clase de aprobado/ no aprobado
- INC** Incompleto es asignado cuando el trabajo no es esta completo.
- NG** No calificación, indica que ningún crédito se ha dado por el curso.
- NY** No cumple con la competencia.

DIPLOMA DE HIGH SCHOOL

LE META

Cada estudiante demuestra el conocimiento y habilidades necesarios para la transición exitosa a su siguiente paso: aprendizaje avanzado, trabajo, y ser un buen ciudadano.

REQUISITOS PARA OBTENER UN DIPLOMA CRÉDITOS REQUERIDOS

<i>Areas Tematicas</i>			
	Diploma de Nestucca High School	Diploma del Estado de Oregon	Diploma Modificado
Artes de Lenguaje	4	4	3
Matematicas	3 de Algebra 1 o mas alto*	3	2
Ciencia	3* ♦	3	2
Ciencia Sociales	3	3	2
Educación Física	1	1	1
Salud	1	1	1
Bellas Artes y Artes Aplicadas Educacion Profesional	4 Bellas Artes/Artes Aplicadas y 1 Educacion Profesional	3	1
Creditos Optativos (Clases opcionales)	6	6	12
Total de Creditos	26	24	24

* Los cursos aplicados e integrados alineados con los estándares pueden cumplir con el requisito de créditos.

♦ *Experiencias de laboratorio pueden tener lugar fuera de la escuela en experiencias de campo.*

HABILIDADES ESENCIALES

El estado requiere que todos los estudiantes demuestren que son competentes en ciertas “habilidades esenciales” - habilidades que se consideran fundamentales para el éxito futuro- antes de que se les conceda el diploma. Las Habilidades Esenciales son habilidades en proceso que habilitan a los estudiantes aprender contenido y aplicar su conocimiento de una disciplina a otra. Estas no son habilidades nuevas o adicionales, son integradas en los estándares existentes, que ya se enseñan en las escuelas de Oregon.

OPORTUNIDADES DE CREDITO UNIVERSITARIO

Los estudiantes de Nestucca High School tienen grandes oportunidades para obtener créditos universitarios mientras están en el high school. Dos maneras de obtener estos créditos están descritas abajo.

1. Clases con Doble Crédito

Nosotros ofrecemos una variedad de cursos que incluyen la oportunidad de obtener crédito de high school y colegio a la misma vez. Nuestros instructores deben cumplir los requisitos que los colegios requieren de su personal de enseñanza y deben cumplir los estándares académicos del colegio del diseño del curso. Simplemente, los estudiantes se inscriben al curso durante las sesiones de planificación, y los instructores les explicaran los requisitos para obtener el crédito de colegio y asegurarse de estar inscrito con el colegio comunitario para recibir esos créditos. Para inscribirse en la opción, los estudiantes deben tener al menos 15 años o más (al menos que tenga permiso especial del colegio). Contacta al Defensor de estudiantes (student advocate) para más información. Actualmente, los cursos ofrecidos con doble crédito son **Ciencia de Animal, Ciencia de Medio Ambiente, Profesiones de la Salud** (incluye Termino Medico, Biología 100, y más). También ofrecemos **Escritura 121, 122, e Inglés 104** (*Introducción a Literatura: Ficción*) como doble crédito, los estudiantes de último año tienen la opción de tomar estas clases en vez de la tradicional clase, Inglés 12. Nuestro Defensor de Estudiantes (Student Advocate) *puede mostrar a los estudiantes como estos créditos se aplican a una variedad de títulos universitarios.*

2. Opciones De Clases Adicionales

NVSD desea ofrecer un programa completo a sus estudiantes. A tal efecto, el distrito puede ser capaz de pagar un número limitado de clases de fuentes alternativas que no son generalmente disponibles en las high school. Las disposiciones de esta política no son destinadas a ayudar a estudiantes que están recuperando créditos de clases anteriormente reprobadas. La política está sujeta a las siguientes disposiciones:

- ◆ Para calificar al derecho al pago de los cursos alternativos aprobados, el estudiante debe cumplir las calificaciones para ser un estudiante de tiempo completo todo el año. Los pagos de los cursos se realizan una vez que se documenta la finalización satisfactoria del curso con una calificación de “C” o más alto.
- ◆ La finalización satisfactoria de un curso de colegio, con valor de tres o más créditos, será equivalente a .50 de crédito de high school. Los estudiantes que deseen usar clases de colegio para suplantar cursos de high school deben completar una secuencia de dos trimestres para obtener un crédito de high school. Los cursos en línea o por correspondencia aprobados se consideran como créditos en base de uno-por-uno.
- ◆ Debe obtener el permiso del director y consejero antes de inscribirse a una clase de high school o de colegio.
- ◆ Al decidir si se aprueba o no el trabajo de curso alternativo, la escuela puede tener en cuenta los siguientes factores: nivel de grado del estudiante, calidad de trabajo académico previo, las metas y planificación profesional del estudiante, las clases ofrecidas en NHS, capacidad demostrada del estudiante de forma independiente, y calidad del curso bajo consideración, y/o la acreditación de la institución ofreciendo el curso.

El Distrito de Nestucca Valley (NVSD) pagará la totalidad o parte del costo de los cursos de colegio de la manera siguiente:

- ◆ Para estudiantes de tiempo completo, NVSD pagará la totalidad del costo de la primera clase (tasas de matrícula, libros, gastos de laboratorio) y solamente el costo de las tasas de matrícula para la segunda clase en el mismo año.
- ◆ Cualquier clase adicional en el mismo año correrán a cargo del estudiante
- ◆ Generalmente, NVSD no paga clases durante el verano.
- ◆ Clases debajo de nivel de colegio, cualquier clase debajo de MTH 95 o Escritura 121, no serán pagadas por el distrito. Revise con el defensor de estudiantes (student advocate) si tiene preguntas.
- ◆ Adicionalmente, si el estudiante reprueba un curso de colegio, si recibió una calificación de F o NP, él/ella será responsable de pagar a NVSD la totalidad que la escuela pagó.

(#01001) ENGLISH 9/ INGLES 9

REQUIRED (Language Arts Credits)/ **REQUERIDO** (Crédito de Artes del Lenguaje)

Abierto a el Grado 9

Este curso es un estudio general de las artes lingüísticas, incluyendo la escritura, la literatura, las habilidades de supervivencia de high school, la gramática y el vocabulario. Los estudiantes conocerán y trabajarán una variedad de lecturas fundamentales de lectura y escritura, y técnicas literarias, mientras desarrollan sus habilidades personales en cada área. Estas habilidades serán construidas a lo largo de su experiencia de high school.

(#01002) ENGLISH 10/ INGLES 10

REQUIRED (Language Arts Credit)/ **REQUERIDO** (Crédito de Artes del Lenguaje)

Abierto a el Grado 10

La clase de Inglés 10 continúa construyendo las habilidades lingüísticas de los estudiantes en lectura, escritura, y el habla. El curso le dará enfoque al desarrollo de la escritura, con una introducción a Literatura del Mundo y análisis literario. Los estudiantes desarrollarán la habilidad de leer críticamente, analizar un texto, y compartir su entendimiento a través de una variedad de formas. Durante el curso, los estudiantes serán desafiados a reflexionar sobre su lugar en el mundo, y cómo formamos, y somos formados por la sociedad.

(#01003) ENGLISH 11/ INGLES 11

REQUIRED (Language Arts Credit)/ **REQUERIDO** (Crédito de Artes del Lenguaje)

Abierto a el Grado 11

Durante el año escolar, estaremos mejorando nuestra lectura, escritura, nuestra capacidad de escucha y de edición con la ayuda de varios tipos de textos: se utilizará nuestro libro de texto, novelas, y trabajos de no ficción.

Los estudiantes aprenderán sobre los movimientos principales de la literatura Americana y como ambos relectan e influyen los tiempos que representan.

Usaremos el libro de Texto *Collections 11*, junto con novelas y material adicional para desarrollar las habilidades anteriormente mencionadas a través del ámbito de la literatura Americana. Unas de las principales obras que probablemente leeremos son: *The Great Gatsby*, *The Catcher in the Rye*, *The House on Mango Street*, and *The Crucible*.

(#01103) WR 121/122/ ESCRITURA 121/122- COMPOSICION EN INGLES 1 Y COMPOSICION EN INGLES

CURSO DE COLEGIO COMUNITARIO

(Crédito de Artes de Lenguaje o Crédito Optativo)

Abierto a el Grado 12

Desarrollar habilidades de lectura analítica, pensamiento crítico, y escritura expresiva y persuasiva. Los estudiantes compondrán varios ensayos usando una variedad de estrategias para presentar pruebas en apoyo de una tesis. Este curso se enseña en nuestro campus de high school. Para inscribirse a cualquier curso de colegio, los estudiantes deben cumplir requisitos de admisión establecidos por el colegio. Este curso cumple el requisito de Inglés de cuarto año.

(#01053) ENGLISH 104/ INGLÉS 104- INTRODUCCIÓN A LA FICCIÓN

CURSO DE COLEGIO COMUNITARIO

(Crédito de Arte de Lenguaje o Crédito Optativo)

REQUISITO: Finalización satisfactoria de Escritura 121

Abierto a el Grado 12

Explora varias formas de prosa de ficción, aumenta la comprensión de las convenciones de las ficciones y las diversas formas de narración, y fomenta la exploración de la diversidad de la experiencia humana. Este curso se enseña en nuestro campus de high school. Para inscribirte a cualquier curso de colegio, los estudiantes deben cumplir requisitos de admisión establecidos por el colegio.

(#01008) ENGLISH LANGUAGE DEVELOPMENT/ DESARROLLO DEL IDIOMA INGLES

(Elective Credit, Credito Optativo)

Abierto a los Grados 9-12

El diseño de este curso es ayudar a cerrar la brecha entre las capacidades de un estudiante que desarrolla el idioma Inglés y lo que necesitan saber para tener éxito académico. El curso expondrá a los estudiantes a la lengua inglesa a través de la sintaxis, la gramática, el vocabulario, la pronunciación y las normas sociales y su uso. La clase proporciona instrucción explícita en los usos avanzados del inglés para apoyar a los estudiantes en la expresión de un pensamiento complejo en el trabajo del curso del plan de estudios. El objetivo es apoyar a los estudiantes para que consigan una puntuación de competencia en la Evaluación del Dominio Del Idioma Inglés, (ELPA21 en sus siglas en Inglés) y para su aplicación en los exámenes estatales al final de su tercer año.

(#01101) COMPOSITION/ COMPOSICION

(Elective Credit, Credito Optativo)

Abierto a los Grados 9-12

En la clase de composición los estudiantes trabajarán en la mejora de las habilidades de escritura a través de una variedad de métodos, incluyendo la exploración de escritura descriptiva, narrativa, e imaginativa. Se enfatizará la estructura básica del ensayo y los estudiantes obtendrán las habilidades necesarias para cumplir con la evaluación de Habilidades Esenciales de Oregon (Oregon Essential Skills Assessment), que se requiere de todos los graduados de high school. Este curso cumple con la mitad (.50 crédito) del requisito de cuarto año de Artes de Lenguaje.

(#01156) APPLIED ENGLISH AND COMMUNICATIONS/ INGLÉS APLICADO Y COMUNICACIONES

(Elective Credit, Credito Optativo)

Abierto al Grado 12

La clase de Inglés Aplicado y Comunicaciones enseña a los estudiantes habilidades de comunicaciones-leer, escribir, escuchar, hablar--concentrándose en las aplicaciones del "mundo real." Estos cursos suelen hacer énfasis en la aplicación de la comunicación como herramienta empresarial-- utilizando como ejemplos informes y manuales técnicos, cartas comerciales, currículum y solicitudes- en lugar de hacer énfasis en las habilidades lingüísticas aplicadas a materiales académicos y literarios. Este curso cumple con la mitad (.50 crédito) del requisito de cuarto año de Artes de Lenguaje.

(#01065) LITERATURE APPRECIATION/ APRECIACION A LA LITERATURA

(Elective Credit, Credito Optativo)

Abierto a los Grados 10 to 12

Depende del interés de los estudiantes. Con carácter trimestral o semestral, esta clase se concentra en un género específico, un tipo de literatura, o área de literatura. Algunos ejemplos podrían ser los siguientes: Fantasía, Literatura Africana, Época Romántica Americana, lectura y escritura de poesía, literatura cómica e interpretación, etc. Este curso cumple con la mitad (.50 crédito) del requisito de cuarto año de Artes de Lenguaje.

(#01151) COMMUNICATIONS 111/ COMUNICACIONES 111

(Elective Credit)—semester class/(Credito Optativo) clase semestral

Abierto a los Grados 10-12

Comunicaciones 111 proporcionará instrucción y práctica en la aplicación de los principios de invención, organización, el lenguaje y entrega con un enfoque en el desarrollo de la habilidad y la confianza en la comunicación formal. Este curso

es aceptado en la mayoría de las universidades y colegios como crédito Comm 111 (4 créditos universitarios de WOU), el cual es un requisito para varios títulos universitarios. Este curso cumple con la mitad (.50 crédito) del requisito de cuarto año de Artes de Lenguaje.

(#01069) MYTHOLOGY/ MITOLOGIA

(Elective Credit, Credito Optativo)

Abierto a los Grados 10 to 12

En este curso, exploramos el mundo antiguo a través de historias y religiones que utilizaron para describir el mundo. Vamos a construir una base de la mitología antigua Griega, y Romana antes de pasar a diferentes regiones, continentes y periodos de tiempo. Los ejemplos de otras mitologías exploradas en esta clase incluyen, pero no se limitaran a la siguientes: Mitología Nórdica, Leyendas Artúricas, religión egipcia, creencias mesoamericanas, así como otras. Este curso cumple con la mitad (.50 crédito) del requisito de cuarto año de Artes de Lenguaje.

MATHEMATICS/ MATEMATICAS

(#02052) ALGEBRA 1

REQUIRED (Math Credit)/ **REQUERIDO** (Credito de Matematicas)

Abierto a los Grados 9-12

Los estudiantes se centran en las ecuaciones de varios pasos, desigualdades y fórmulas; trabajaran en el dominio de las operaciones con números racionales y en el uso de una calculadora cuando sea necesario. Los estudiantes también serán introducidos a las ecuaciones lineales, incluyendo las fórmulas de pendiente y las gráficas.

(#02072) GEOMETRY/ GEOMETRIA

REQUIRED (Math Credit)/ **REQUERIDO** (Credito de Matematicas)

REQUISITO: Álgebra 1

Abierto a los Grados 9-12

Este curso es un enfoque investigativo/ práctico para que el estudiante aprenda la terminología básica y los conceptos de la geometría. Temas incluye: propiedades de las formas, polígonos y círculos, área, volumen, construcciones, congruencia, Teorema de Pitágoras, radicales y proporciones.

(#02058) ALGEBRA 1.5

(Math Credit)/ (Credito de Matematicas)

REQUISITO: Álgebra 1

Abierto a los grados 9-12

Para los estudiantes que han completado Algebra 1, pero que desean un estudio más profundo de los monomios, polinomios, resolución de ecuaciones, aplicación de ecuaciones y fórmulas, y el uso de la pendiente en las transformaciones.

(#02056) ALGEBRA 2

(Math Credit)/(Credito de Matematicas)

REQUISITO: Álgebra 1 y Geometría

Abierto a los Grados 10-12

Temas en este curso incluyen el repaso de la Evaluación Smarter Balanced, el valor absoluto, las desigualdades algebraicas, las ecuaciones cuadráticas, las funciones, los exponentes y logaritmos, los polinomios, las series y secuencias, la trigonometría, y si el tiempo lo permite las matrices.

MTH 95/ MATEMATICAS 95

Introduce conceptos algebraicos y procesos con enfoque en exponentes, polinomios, expresiones racionales, radicales, y números complejos. Aplicaciones de la vida real se resolverán usando sistema de ecuaciones. Se le dará énfasis al uso de gráficas, fórmulas y notación de matemáticas adecuado. Se requiere una calculadora científica. Para inscribirse a el curso, debe escoger Pathways #99920. Contacta al Defensor de Estudiantes (Student Advocate) para más información.

MTH 111/ MATEMATICAS 111

Explora la relación y funciones de forma gráfica, numérica, simbólica, y verbal. Examina polinomios, racionales, exponencial inverso, y funciones logarítmicas. Investiga aplicaciones de una variedad de perspectivas. para inscribirse a MTH 111, debe escoger Pathways #999201. Contacta al Defensor de Estudiantes (Student Advocate) para más información.

(#02110) PRE-CALCULUS/ PRE-CALCULO

(Math or Elective Credit)/(Crédito de Matemáticas o Crédito Optativo)

Requisito: Álgebra 2

Abierto a los Grados 11-12

Los estudiantes estudiarán funciones, estadísticas, probabilidad, matrices, pruebas y trigonometría, secciones crónicas, y secuencias y series. Calculadoras gráficas y/o computadoras se usarán regularmente para reforzar y mejorar los conceptos presentados.

(#02154) BUSINESS MATHEMATICS/ MATEMÁTICAS DE NEGOCIOS

(Math or Elective Credit)/ (Crédito de Matemáticas o Crédito Optativo)

Abierto a los grados 9-12

Los estudiantes aplicarán computaciones matemáticas generales, estadísticas, data y finanzas a una variedad de situaciones relacionadas. Aplicación puede incluir: salarios, costos de pruebas en marcha, dólares a centavos, deducciones de la nómina, hojas de cálculo de créditos y débitos, e informes financieros de las cuentas de ahorro del mercado monetario.

(#02157) CONSUMER MATH/ MATEMÁTICAS DE CONSUMO

(Math or Elective Credit)/ (Credito de Matematicas o Credito Optativo)

Abierto a los grados 9-12

En este curso, los estudiantes aplican matemáticas a escenarios de la vida real incluyendo: cálculo de salario, descuentos, taxes, porcentajes, presupuestación, administración de dinero, el uso de tarjetas de créditos y préstamos a largo plazo, y medición.

(#03159) PHYSICAL SCIENCE/ CIENCIA FISICA

REQUIRED (Science Credit)/ **REQUERIDO** (Credito de Ciencia)

Abierto a los Grados 9-10

Los estudiantes comprenderán sobre el proceso por el cual científicos adquieren conocimientos, y se familiarizan con el sistema métrico para hacer observaciones. Los estudiantes aprenderán las estructuras y propiedades de la materia y explorarán la estructura atómica, la radioactividad, y la energía nuclear. Los estudiantes aprenderán sobre cómo los átomos combinan durante una reacción química, explorarán la ley de movimiento, y explorarán cómo la fuerza afecta al movimiento. Los estudiantes aplicaran esos conceptos a maquinas simples, y estudiaran las ondas, sonidos, luz, y descubrirán cómo la ciencia se relaciona con ellos mismos y la sociedad. En esta clase, los estudiantes harán experimentos prácticos y un proyecto de investigación científica. Los estudiantes tienen la opción de hacer una prueba de desafío y evitar la clase. El estudiante no recibirá el crédito, pero podrá pasar a otras clases de ciencias.

(#03214) FORENSIC SCIENCE/ CIENCIA FORENSE

(Science or Elective Credit)/ (Credito de Ciencia o Credito Optativo)

Abierto a los Grados 11-12

El curso de Ciencia Forense se enfoca en las habilidades y los conceptos detrás de los aspectos físicos de una escena de crimen bajo investigación y la ciencia forense. Ya sea que los estudiantes desean ser investigadores de la escena del crimen, patólogos forenses o algún otro científico médico, este curso les ayudará a perfeccionar sus habilidades de investigación y a revisar una amplia gama de conceptos científicos. Los estudiantes repasan la física, la química, la anatomía, la biología celular, las ciencias del ambiente, y la informática en el proceso de aprendizaje de la ciencia forense.

(#03101) CHEMISTRY/ QUIMICA

(Science or Elective Credit)/ (Credito de Ciencia o Credito Optativo)

Abierto a los Grados 11-12

La clase de Química es la ciencia que examina de qué está hecha la materia, y los cambios que se producen en ella. Permitirá que los estudiantes comprendan la naturaleza de la materia, las fórmulas químicas, las ecuaciones químicas, y las reacciones químicas. Los estudiantes relacionarán la estructura de los átomos a enlaces químicos y la tabla periódica de elementos y comprenderán las propiedades de gases, ácidos, bases, y sales. Los estudiantes aprenderán lo que afecta el rango reacciones químicas y equilibrio químico. Los experimentos son muy importantes y los estudiantes aprenderán a formular hipótesis, a recoger datos, utilizar material de laboratorio y sacar conclusiones. Seremos capaces de relacionar estos principios químicos con la química que ocurre en el mundo que les rodea en áreas como la calidad del agua, calidad del aire, el clima, conservación de recursos químicos y química nuclear.

(#03003) ADVANCED ENVIRONMENTAL SCIENCE/ CIENCIA DEL AMBIENTE (AVANCADA)

(Science or Elective Credit)/ (Credito de Ciencia o Credito Optativo)

Abierto a los Grados 11-12

Los estudiantes desarrollarán y comprenderán temas que son principalmente de naturaleza biológica. Los conceptos cubiertos incluyen: ecosistemas, biodiversidad, procesos de la tierra, fisiología del organismo, y dinámica de la población. Los laboratorios asociados ilustran estos temas. Los estudiantes inscritos en este curso tienen la opción de recibir crédito universitario!

(#18002) AGRICULTURAL SCIENCE/ CIENCIA AGRICOLA

(Science or Elective Credit)/ (Credito de Ciencia o Credito Optativo)

Abierto a los Grados 9-12

Este curso está diseñado para exponer a los estudiantes a diferentes facetas y ciencias relacionadas con la industria agrícola. Los estudiantes adquirirán conocimientos y aplicarán principios científicos de la ciencia animal, ciencia de las plantas, ciencia de los alimentos, ciencias naturales, y la silvicultura.

(#18004) AGRICULTURAL BIOLOGY/ BIOLOGIA AGRICOLA

REQUIRED (Science)/**REQUERIDO**(Ciencia)

Abierto a los Grados 10-12

Este curso enfatiza los conceptos y las interrelaciones entre los organismos, a través del lente de la agricultura. Estos conceptos incluyen biología celular, respiración, genética, evolución, ADN, biotecnología, ecología, y recursos naturales. Este curso cumple con los estándares de contenido de Biología y cumple con un crédito de ciencia para cumplir con los requisitos de graduación.

(#18347) AGRICULTURAL AND SCIENCE INDEPENDENT STUDY COURSES/ AGRICULTURA Y CIENCIA (ESTUDIO INDEPENDIENTE)

(Science or Elective Credit)/(Credito de Ciencia o Credito Optativo)

Abierto a los Grados 11-12

Este curso es una opción de estudio independiente para estudiantes que desean profundizar algunos aspectos de las ciencias físicas o biológicas. El contenido, las expectativas, requisitos, y trabajos asociados con este curso variarán entre estudiantes, dependiendo del área de estudio serán acordados por el estudiante y el instructor. En muchos casos, el curso se centrará en un proyecto de investigación científica o preparación para otras competencias relacionadas con la ciencia. Debido a la naturaleza independiente de este curso, la admisión quedará a discreción del instructor.

(#18101) ANIMAL SCIENCE/ CIENCIA DE ANIMAL

(Science or Elective Credit)/(Credito de Ciencia o Credito Optativo)

Abierto a los Grados 9-12

Los estudiantes aprenderán del papel del ganado en la agricultura (en Los Estados Unidos y Global). Este curso introducirá conceptos y principios de agricultura animal incluyendo: nutrición, comportamiento, reproducción, y productos comerciales de origen animal, así como aplicaciones de prácticas comerciales, como la formulación de raciones. Los laboratorios y las excursiones proveerán oportunidades de adquirir conocimientos prácticos y retención de material. Los estudiantes inscritos en este curso tienen la oportunidad de obtener crédito universitario.

(#18052) HORTICULTURE/ HORTICULTURA

(Science or Elective Credit)/(Credito de Ciencia o Credito Optativo)

Abierto a los Grados 10-12

Este curso está diseñado para introducir a los estudiantes muchos aspectos de ciencia de las plantas/ /botánica. Los estudiantes aprenderán habilidades relacionadas con la clasificación e identificación de plantas, el crecimiento y reproducción de plantas, propagación, nutrición de plantas, tecnología hortícola, enfermedades de plantas, plagas de plantas, y las funciones de las plantas en los ecosistemas. Los estudiantes inscritos en este curso tienen la oportunidad de obtener crédito universitario.

(#18203) AGRICULTURE LEADERSHIP/ LIDERAZGO AGRICOLA

(Science or Elective Credit)/(Credito de Ciencia o Credito Optativo)

Abierto a los Grados 10-12

Un curso fundamental para el desarrollo del liderazgo. En este curso, los estudiantes se familiarizan con ideas fundamentales del liderazgo incluyendo teorías de liderazgo relevantes, los estilos, los enfoques, los rasgos, la ética, la gestión del conflicto, y el cambio. Para cada tema nos basaremos en teorías que te ayudarán a aplicar los conceptos en tu vida de cada día y a tu liderazgo. Examinaremos contenido relacionado a los rasgos del liderazgo, los estilos y los rasgos de liderazgo efectivos. Un curso introductorio diseñado para crear conciencia y desarrollar habilidades de empleabilidad necesarias para que los participantes sean productivos en sus escuelas, hogar, comunidad, y profesión. Los estudiantes inscritos en este curso tienen la oportunidad de obtener crédito universitario.

SOCIAL SCIENCES AND HISTORY/ CIENCIAS SOCIALES Y HISTORIA

(#04001) WORLD GEOGRAPHY/ GEOGRAFÍA DEL MUNDO

REQUIRED (Social Science Credit)/ **REQUERIDO** (Crédito de Ciencias Sociales)

Abierto al Grado 10

En esta clase los estudiantes tomarán conciencia de las relaciones que existen entre personas de diferentes naciones alrededor del mundo. Ellos aprenden conceptos y localizaciones geográficas y aprenderán como la geografía influye en el desarrollo de las diferentes sociedades. Al igual que estudiarán diferentes regiones de la tierra y las culturas que

existen en ellas. El estudio examina estructuras políticas, historia, economía, geografía, y la comparación social de varias naciones. Los estudiantes estudian religión, tradiciones, modo de vida, transportación, y cómo diferentes naciones resuelven problemas similares.

(#04058) ANCIENT CIVILIZATIONS/ CIVILIZACIONES ANTIGUAS

(Elective Credit)/ (Credito Optativo)

Abierto a los Grados 10-12

Este curso se enfocará en las primeras civilizaciones antiguas por ejemplo: Mesopotamia, Egipto, Grecia, y Roma. Adicionalmente, estudiaremos el desarrollo de las civilizaciones Judeo-Cristiana e islámica, el imperio Bizantino y el período medieval temprano.

(#04064) CURRENT EVENTS/ EVENTOS ACTUALES

(Elective)/ (Credito Optativo)

Abierto a los Grados 10-12

Los estudiantes estudian la relación entre las personas del mundo al tomar conciencia de los problemas actuales a los que se enfrentan las sociedades modernas. Los estudiantes estudiarán acontecimientos mundiales, los líderes, la geografía, la política y otros sucesos mediante el uso de programas de televisión grabados, películas, periódicos, revistas, clases tradicionales, oradores invitados y excursiones. Los estudiantes deberán estar informados sobre los acontecimientos y problemas mundiales, nacionales, y locales y que participen en la discusión de temas de información actuales.

(#04101) U.S. HISTORY/ HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS

REQUIRED (Social Science Credit)/ **REQUERIDO** (Crédito de Ciencias Sociales)

Abierto al Grado 11

Este curso se enfocará en la historia de los Estados Unidos durante el Siglo XX. Los estudiantes repasan los primeros años de la construcción de la nación, y explorarán cómo nuestra nación ha llegado a la posición actual de liderazgo mundial. Énfasis se le dará en a los acontecimientos del Siglo XX como las guerras mundiales, la Guerra Fría, y otros. También se prestará atención a la historia social de nuestra nación, incluyendo la lucha por los derechos de las minorías, y un estudio de individuos importantes de esta época. Los estudiantes realizarán un trabajo trimestral, un resumen de un libro, y otros proyectos, además de las clases tradicionales, películas, actividades de grupo y otros proyectos. Posible opción de doble crédito con el Colegio Comunitario de Tillamook (TBCC).

(#04151) GOVERNMENT/ECONOMICS/ GOBIERNO/ ECONOMIA

REQUIRED (Social Science Credit)/ **REQUERIDO** (Credito Ciencia Sociales)

Abierto al Grado 12

En la parte de **gobierno** del curso, los estudiantes desarrollarán un entendimiento de los documentos en los que se basa el sistema de los Estados Unidos. Se estudiarán La Declaración De Independencia, La Constitución, y la Carta de Derechos, para determinar el significado literal y el significado implícito. El curso repasará la evolución de la sociedad estadounidense en lo que respecta a los principios de gobierno a nivel nacional. Los estudiantes tomarán conciencia de las responsabilidades de ser un ciudadano en un país democrático. Se comparará y contrastará al gobierno de los Estados Unidos con otros gobiernos en diferentes partes del mundo. Énfasis se le dará a acontecimientos actuales y problemas modernos.

En la parte de **economía**, los estudiantes estudiarán los conceptos básicos de economía y cómo se relacionan al individuo, a la nación, y al mundo. Los estudiantes entenderán el concepto de escasez y como los sistemas de economía mundiales han evolucionado para resolver problemas específicos. Adicionalmente, ellos estudiarán las leyes de oferta y demanda y su impacto en el individuo.

FINE AND APPLIED ARTS/ BELLAS ARTES/ARTES APLICADAS

(#05056) STAGECRAFT/ ESCENOGRAFIA

(Fine and Applied Arts or Elective Credit)/ (Crédito de Bellas Artes/Artes Aplicadas o Crédito Optativo)

Abierto a los Grados 9-12

¿Te gusta el aprendizaje práctico? Escenografía es un curso que da la oportunidad de aprender diseño, planificar, y operar equipo para una producción de teatro. Escenografía es el aspecto técnico del teatro, cine, y producción de video. Incluye la construcción y el montaje de escenarios, el colgado y enfoque de iluminación, el diseño y la obtención del vestuario, el maquillaje, la recogida del atrezzo, la dirección de escena y la codificación y mezcla del sonido. La clase de escenografía apoyará la producción teatral de Nestucca con elaboración de escenarios, diseño de iluminación, producción de sonidos, y otros aspectos técnicos necesarios para obras de teatro y musicales.

(#05101) BAND/ BANDA

(Fine and Applied Arts or Elective Credit)/ (Crédito de Bellas Artes/Artes Aplicadas o Crédito Optativo)

Abierto a los Grados 9-12

Los estudiantes de Banda avanzan en la interpretación de instrumentos musicales al igual que aprender cómo usar los instrumentos más eficientemente. Interpretarán una variedad de estilos musicales incluyendo el jazz, el pop, el rock, la música clásica y Broadway. Las oportunidades de interpretar estos estilos será en el concierto de otoño, interpretaciones especiales de Fiestas Decembrinas, Pep Band, en los festivales, en la programación Music Ala Carte, y en concierto de primavera. Habrá oportunidades de interpretación en conjunto y como solista para estudiantes avanzados.

(#05110) CHOIR/ CORO

(Fine and Applied Arts or Elective Credit)/ (Crédito de Bellas Artes/Artes Aplicadas o Crédito Optativo)

Abierto a los Grados 9-12

Los estudiantes en la clase de coro aprenderán a usar sus voces para cantar en grupo. Ellos aprenderán técnicas para lograr una óptima interpretación vocal. Habilidades de lectura musical será enseñada a estudiantes principiantes y a cantantes de nivel intermedio. Varios estilos de música serán interpretados, enfocados en las fortalezas del grupo. Las oportunidades de interpretar estos estilos será en el concierto de otoño, interpretaciones especiales de Fiestas Decembrinas, y la programación Music Ala Carte. El musical de primavera es parte importante de la experiencia de coro en Nestucca. Los estudiantes pueden tener partes de personajes más grandes, partes de reparto, o participar en bastidores, dependiendo de sus habilidades y deseos. Oportunidad de participar como solista para cantantes avanzados.

(#05116) WORLD MUSIC/ MÚSICA DEL MUNDO

(Elective Credit)/ (Credito Optativo)

Abierto a los Grados 9-12

Este curso explora las maneras como la música es formada y da forma a los entornos culturales llevados a cabo, a través del estudio de una selección de tradiciones musicales de varias partes del mundo incluyendo África, las Américas, Europa, Asia, y Oceanía. Se estudiarán canciones folclóricas específicas a través de la audición, instrumentos culturales y análisis musical, e instrucción práctica. El plan de estudios se centra en tareas semanales de escucha y lecturas, complementadas con talleres prácticos, y conciertos virtuales a cargo de maestros músicos de alrededor del mundo.

(#05154) VISUAL ART FOUNDATIONS/ FUNDACION DE ARTES VISUALES

(Fine and Applied Arts or Elective Credit)/ (Crédito de Bellas Artes/Artes Aplicadas o Crédito Optativo)

Abierto a los Grados 9-12

La clase de Fundación de Artes Visuales es una exploración de arte básico en 2 y 3 dimensiones usando varias técnicas y medios. Esta clase es para estudiantes con ganas de participar, que amen un reto, y con deseo de desarrollar habilidades básicas del arte. Este curso puede cubrir el dibujo, la pintura acrílica y la acuarela, la cerámica, la escultura, el grabado, y el arte digital. Además de aprender sobre los elementos y principios del arte y diseño, trabajaremos poco a poco e ir mejorando las habilidades de observación, resolver problemas, y divertirnos! Tener experiencia en el arte no es necesario. Debido a los varios proyectos y materiales, esta clase tiene una cuota de \$20. Hay becas disponibles, puede recoger una aplicación en la oficina.

(#05170) Art Independent Study/ Estudio Independiente de Arte

(Fine and Applied Arts or Elective Credit)/ (Crédito de Bellas Artes/Artes Aplicadas o Crédito Optativo)

Abierto a los Grados 10-12 o con el permiso del maestro

**La clase de Fundaciones de Arte Visual es un requisito para esta clase*

Estudio independiente ofrece a los estudiantes la oportunidad de enfocarse en sus propios intereses. Los estudiantes escogen crear proyectos únicos a sus diseños, y tendrán control del medio, ideas, y línea de tiempo de sus creaciones. Los estudiantes que demuestran habilidades avanzadas o que hayan tomado al menos una clase de Arte Visual con la maestra Leja pueden tomar esta sesión. Los estudiantes pueden tomar esta clase si desean perfeccionar una habilidad o desean aprender algo específico. Áreas de enfoque en esta sección incluyen pintar murales, lanzamiento de rueda (cerámica), estudio de dibujo anatómico, escultura, y trabajo multimedia. Debido a los varios proyectos y materiales, esta clase tiene una cuota de \$20. Hay becas disponibles, puede recoger una aplicación en la oficina.

(#24052) INTRO TO SPANISH/ INTRODUCCIÓN AL ESPAÑOL

(Fine and Applied Arts or Elective Credit)/ (Crédito de Bellas Artes/Artes Aplicadas o Crédito Optativo)

Abierto a los Grados 9-12

Para los hablantes principiantes de español, Español 1 está diseñado para enseñar a los estudiantes los fundamentos del idioma español y ayudar a los estudiantes a tener más éxito en los cursos de español con crédito universitario. Énfasis se le dará a la participación oral del español y en la construcción rápida de vocabulario. Los estudiantes aprenderán expresiones cotidianas y palabras para los artículos que les rodean, se familiarizarán con verbos básicos y estructuras gramaticales. Se les introducirá al mundo hispanohablante a través de geografía, música, y descripciones culturales. Al final del curso, los estudiantes serán capaces de formar un número de frases útiles y cortas y expresar sus gustos y disgustos, entre otros temas.

(#240531 AND 245032) SPANISH 2/ ESPAÑOL 2

(Fine and Applied Arts or Elective Credit)/ (Crédito de Bellas Artes/Artes Aplicadas o Crédito Optativo)

Abierto a los Grados 10-12

La clase de Español 2 está diseñada para expandir los fundamentos del idioma español. Énfasis se le dará a la participación oral del español y la construcción rápida de vocabulario. Los estudiantes aprenderán frases comunes y las palabras para los artículos que les rodea. Expandirán su entendimiento de las estructuras verbales, incluyendo una introducción al pretérito, y aprenderán sobre el mundo hispanohablante a través de la geografía, música, y descripciones culturales. Al final del curso, los estudiantes podrán llevar una conversación básica con otras personas, empezaran a describir eventos pasados, y podrán leer y entender mejor a hablantes del segundo idioma.

(#184011) AG MECHANICS & METALS/ MECANICA AGRICOLA Y METALES

(Fine/Applied Arts or Elective Credit)/ (Crédito de Bellas Artes/Artes Aplicadas o Crédito Optativo)

Abierto a los Grados 9-12

Este curso está diseñado para familiarizar a los estudiantes en las áreas de teoría y habilidades básicas de la mecánica. Los estudiantes desarrollarán habilidades en las áreas de carpintería, electricidad, trabajo con metales y procesos de soldadura. Énfasis será dado en la seguridad y el uso propio de herramientas mecánicas. Todos los estudiantes podrán tener un proyecto y serán parte de FFA. Esta clase puede ser repetida con el permiso del maestro.

Término A- Énfasis en soldadura de arcos

Término B- Énfasis en la soldadura/corte con oxígeno y acetileno

Término C - Énfasis en pequeños proyectos e Introducción a la soldadura MIG

(#184012) ADVANCED AG MECHANICS & METALS/ MECANICA AGRICOLA Y METALES (AVANZADA)

(Fine/Applied Arts or Elective Credit)/ (Crédito de Bellas Artes/Artes Aplicadas o Crédito Optativo)

REQUISITO: Mecánica Agrícola y Metales, Dibujo y CAD

Abierto a los Grados 10-12

Esta clase práctica enfatiza la construcción de proyectos en el taller de metales usando las prácticas de ingeniería enseñadas en clase. Todos los estudiantes tendrán la oportunidad de diseñar proyectos usando un programa de dibujo con la ayuda de la computación. También se enseñarán unidades de hidráulica y electricidad. Todos los estudiantes podrán tener un proyecto y serán parte de FFA. Esta clase puede ser repetida con el permiso del maestro.

Término A- Proyectos de Taller 1

Término B- Proyectos de Taller 2

Término C-Proyectos de Taller 3

(#21049) ENGINEERING PRINCIPLES/ PRINCIPIOS DE INGENIERÍA

(Fine and Applied Arts, Science or Elective Credit)/(Crédito de Bellas Artes/Artes Aplicadas, Credito de Ciencia o Crédito Optativo)

REQUISITO: Álgebra 1 y Ciencia Física

Abierto a los Grados 10-12

Este curso está diseñado para dar a los estudiantes un resumen de las diferentes disciplinas de ingeniería. Al finalizar el curso, el estudiante entenderá las diferencias entre Ingeniería Química, Ingeniería Civil, Ingeniería de Construcción, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Industrial, e Ingeniería Mecánica. Énfasis se le dará a la fuerza de tracción, compresión, cizallamiento y deflexión en los elementos estructurales. Como un ejemplo, los estudiantes construirán puentes de madera de balsa después de diseñarlos en la computadora. Los diseñadores más destacados competirán en la Universidad Estatal de Oregon (OSU).

Término A- Énfasis en el Análisis Dimensional, Ingeniería de Costos en Excel, Caída Libre, Movimiento de Projectiles, Vectores y Trabajo. La clase competirá en el concurso anual Pumpkin Chunking en OSU.

Término B- Énfasis se dará énfasis a la fuerzas de tracción, compresión, cizallamiento y deflexión en los elementos estructurales. Los estudiantes competirán en la competencia anual Oregon State University Bridge Building Contest (Concurso de Construcción de Puentes en OSU) con puentes que diseñaron en la computadora y crearán usando madera de balsa. Los mejores puentes pueden ganarse la oportunidad de competir en una competencia internacional.

Término C – Énfasis se dará a la estática y el diseño de proyectos incluyendo un rompecabezas en cubo, fidget spinner, remolque, y diseño de cohetes.

(#21107) AUTOCAD & 3D MODELING WITH INVENTOR/ AUTOCAD Y MODELADO EN 3D CON INVENTOR

(Fine/Applied Arts or Elective Credit)/ (Crédito de Bellas Artes/Artes Aplicadas o Crédito Optativo)

Abierto a los Grados 10-12

Esta clase introduce a los estudiantes las habilidades necesarias en la industria del diseño asistido por una computadora (Computer Aided Drafting, CAD). Los estudiantes estudiarán el diseño mecánico y de arquitectura y se les presentará con problemas de diseño que varían desde lo más simple a los más complejo. Este curso usa programas de software populares y hardware de última generación usados en la industria. Los conocimientos obtenidos en dibujo y diseño se aplicarán a las aplicaciones de dibujo en computadoras. A medida que avanza este curso, el énfasis se le dará a diseñar, construcción, y resolver problemas.

Termino A – AutoCAD

Término B – Modelado en 3D con Programa Inventor

Término C- Los estudiantes de Diseño, diseñarán un proyecto, lo construyen y ensamblan los proyectos usando el software CAD que la clase de Mecánica Agrícola Avanzada usará para fabricar y construir en el taller. Los estudiantes también aprenderán a usar el programa EXCEL (hojas de cálculo) para calcular los gastos de sus proyectos

(#10004) COMPUTER LITERACY/ CONOCIMIENTOS DE INFORMÁTICA

HIGHLY RECOMMEND FOR Freshman (9th grade, Elective for 10th thru 12th grade)

ALTAMENTE RECOMENDADO PARA ESTUDIANTES DEL GRADO 9 (clase optativa para los grados 10-12) *(Fine/Applied Arts Credit)/(Crédito de Bellas Artes/Artes Aplicadas)*

La clase de Aplicaciones de Informática es un curso básico de computación para usuarios de high school. Los estudiantes desarrollarán habilidades generales en el procesamiento general de textos, técnicas de autoedición con MS Publisher, hojas de cálculo, y desarrollo de bases de datos con MS Excel y presentaciones PowerPoint. Los estudiantes también usarán correo electrónico y técnicas básicas de búsquedas en la web. Los estudiantes tendrán la opción de tomar un examen. Si se aprueba el examen, ellos no recibirán el crédito, pero no estarán obligados a tomar la clase.

(#10152) PROGRAMMING, INTRO TO CODING AND CODING/ PROGRAMACIÓN INTRODUCCIÓN A LA CODIFICACIÓN Y CODIFICACIÓN

(Fine/Applied Arts Credit or Elective Credit)/ (Crédito de Bellas Artes/Artes Aplicadas o Crédito Optativo)

Abierto a los Grados 9-12

Este curso está diseñado para ser una “introducción suave” a los fundamentos de la informática. Exploramos el hardware así como el software de las computadoras. Empezaremos con ciudadanía digital y seguridad en línea. Los estudiantes crean sus propios sitios web usando HTML 5 y CSS. Después, antes de empezar a codificar, aprendemos sobre los algoritmos y cómo resolver problemas con ellos.

Los estudiantes diseñarán, escribirán, y depuraran programas informáticos. No se suponen conocimientos de programación. Los estudiantes aprenderán a programar usando el sistema llamado Scratch. Scratch hace posible crear programas informáticos usando bloques como construir un lego. Después de aprender los fundamentos básicos de la programación con Scratch, también trabajaremos con C, C + +, Java, JavaScript, y Python, según el tiempo disponible.

(#10205) VIDEO GAME DESIGN/ DISEÑO DE VIDEOJUEGOS

(Fine/Applied Arts Credit or Elective Credit)/(Crédito de Bellas Artes/Artes Aplicadas o Crédito Optativo)

Abierto a los Grados 9-12

Diseño de Video (juego) está diseñada para estudiantes que tienen algún nivel de experiencia en la programación, pero es generalmente enseñada usando el programa Scratch y por lo tanto, puede ser completado por los estudiantes que tienen poca a nada de experiencia en programación, siempre que se comprometan a darle su todo.

Empezamos cubriendo la historia del desarrollo de diseño de videojuegos, terminología de la industria, y Teoría de los Juegos. Después hablaremos sobre la documentación de los juegos, desarrollar personajes e historias en los videojuegos, y nivel/ entornos. Después miraremos a la estructura del juego, mecánica del juego, y diseños de teorías comunes. Después de eso, investigaremos carreras de desarrollo de juegos, propiedad intelectual, y la ética en los videojuegos. Últimamente, los estudiantes crean sus propios proyectos finales. Cualquier tiempo que nos quede en el año lo usaremos para continuar diseño de videojuego practicando C#.

(#10249) 3D MODELING/ MODELADO EN 3D

(Fine/Applied Arts Credit or Elective Credit)/(Crédito de Bellas Artes/Artes Aplicadas o Crédito Optativo)

Abierto a los Grados 9-12

Este curso está diseñado como una introducción a Software de Modelado en 3D. Los estudiantes usarán una computadora y software de modelado en 3D como Google Sketchup o AutoCAD para crear varios modelos en la 3ra dimensión, el cual pueden imprimir usando una impresora 3D.

(#21009) ROBOTICS/ ROBOTICA

(Fine/Applied Arts Credit or Elective Credit)/ (Crédito de Bellas Artes/Artes Aplicadas o Crédito Optativo)

Abierto a los Grados 9-12

Aprende de robots mientras trabajas en equipo para construir el nuestro y competir en la competencia FIRST Robotics! El reto cambia cada año (el reto de 2019/2020 era apilar torres de bloques) y hay 4 torneos que se llevan a cabo en Tillamook High School. Ayuda a diseñar y construir tu propio robot usando metal, ruedas, engranajes, computadoras y programación.

HEALTH AND SAFETY EDUCATION/ EDUCACIÓN DE LA SALUD Y SEGURIDAD

(#08099) HEALTH I/ SALUD 1

REQUIRED (*Wellness Credit*)/ **REQUERIDO** (*Crédito de Salud/ Bienestar*)

La clase de educación de la salud tiene como objetivo ayudar a los estudiantes a tomar decisiones informadas y escoger comportamientos y acciones positivas que beneficien a un estilo de vida saludable y de bajo riesgo. La clase cubrirá salud mental y emocional, relaciones, nutrición, cuidado personal, y resolución de conflictos. Los estudiantes serán desafiados a vivir lo que están aprendiendo en clase para hacer cambios de vida positivos.

(#08057) HEALTH 2/ SALUD 2

REQUIRED (*Wellness Credit*)/ **REQUERIDO** (*Crédito de Salud/ Bienestar*)

El bienestar significa un estado de salud total. La clase cubrirá lo básico de anatomía humana y fisiología de los sistemas del cuerpo. También se cubrirá la salud reproductiva, el círculo de la vida, y desarrollo del crecimiento. La clase concluirá con los temas de drogas, alcohol, y prevención de enfermedades. Proviene de una forma de vivir cada día que incluye la toma de decisiones y la elección de comportamientos basados en un conocimiento sólido de la salud y en actitudes saludables. Este conocimiento prepara para tener fundamentos sólidos para el curso de Primeros Auxilios (CPR/First Aid) de la Asociación Americana del Corazón, que concluye el semestre. Al aprobar la prueba escrita y práctica, los estudiantes pueden comprar la certificación, Heartsaver Card, por \$5.00. El certificado es válido por dos años.

CAREER EDUCATION/ EDUCACION PROFESIONAL

(#12051) INTRO TO BUSINESS/ INTRODUCCION A NEGOCIOS

(Elective Credit)/ (Credito Optativo)

Abierto a los Grados 10-12

Este curso de negocios cubre varios temas desde economía y administración hasta ética de negocios y estrategias de inversión. El trabajo incluye lecturas del libro de texto, conversaciones, pruebas, y actividades prácticas donde los estudiantes crearán sus propios materiales de negocios.

(#12156) N.I.C.E. BREWED AWAKENINGS CAFE

(Elective Credit)/ (Credito Optativo)

Abierto a los Grados 9-12

Los estudiantes demostrarán conocimiento sobre la creación de pequeños negocios. Aprenderán sobre el proceso de estructura de capital, inversión, ganancias y pérdidas, y los costos de los negocios. Los estudiantes monitorean el inventario, seguimiento del efectivo, balance de ingresos, completar documentación, y aprenderán sobre el trabajo y la mano de obra. Adicionalmente, tendrán la oportunidad de trabajar en un café funcional para desarrollar experiencia laboral donde puedan obtener créditos así como habilidades para su curriculum.

(#12167) N.I.C.E. BIKE SHOP/N.I.C.E. TALLER DE REPARACIÓN DE BICICLETAS

(Elective Credit)/ (Credito Optativo)

Abierto a los Grados 9-12

Los estudiantes demostrarán habilidades iniciales de reparación de bicicletas. Ellos trabajarán en bicicletas de flota o bicicletas privadas para desarrollar habilidades iniciales. Habilidades iniciales se perfilan como mantenimiento y limpieza general, fijación y rotación de llantas, ajustes de frenos, cambio de cables, reparación y mantenimiento de cubos de rueda y cadenas cinemáticas. Estas identificarán las habilidades por apreciación y puntualidad. Se evaluará a los estudiantes semanalmente o por cada bicicleta que completen. Los estudiantes también aprenderán como la física se relaciona con los conceptos, fuerzas de fricción-movimiento fluido, deslizamiento, estático y rotativo, inercia y momento.

(#19151T1) CADET TEACHING TRACK 1/ ENSEÑANZA PARA ESTUDIANTES OPCIÓN 1

(Elective Credit)/ (Credito Optativo)

Abierto al Grado 10-12

Ayudante de Maestros (puede incluir educación física, música y/o biblioteca) Los estudiantes ayudarán a los estudiantes en un grupo pequeño o en uno-a-uno, establecido por el maestro. Esto ayudará a enseñar a modelar habilidades sociales y desarrollo de la amistad, asistir a estudiantes con sus trabajos, ayudar con la instalación de tecnología y equipo, y dar ánimos a los estudiantes que necesitan apoyo adicional en el salón de clases.

(#19151T4) CADET TEACHING SPED MUSIC/ARTS ACADEMY/ENSEÑANZA ESTUDIANTIL (MUSICA Y ARTE)

(Elective Credit)/ (Credito Optativo)

Abierto a los Grados 10-12, grado 9 con permiso del maestro

La clase de Enseñanza Estudiantes SPED (Música y Arte para estudiantes de educación especial) en Nestucca High dará la oportunidad de enseñar música a los estudiantes que aprenden habilidades para la vida. Se enfocarán en enseñar música en maneras que reforzarán el buen comportamiento, mantenerse activos, asistir con transiciones, ánimo, danza terapia, y enseñar habilidades sociales. El aspecto de la academia de arte de esta clase (días de no docencia) dará la oportunidad a los estudiantes de avanzar en sus propias habilidades musicales a través de tocar la guitarra, el piano, y otros instrumentos. Estas habilidades ayudarán en el plan de estudios para enseñar SPEDMusic.

(#22104) NESTUCCA INC.

(Elective Credit)/ (Credito Optativo)

Abierto a los Grados 9-12

En esta clase, los estudiantes participan en actividades como el reciclaje, tienda para estudiantes, oficina/secretariado, mantenimiento y cuidado de terreno escolar. Ellos aprenderán habilidades laborales apropiadas que les ayudará en oportunidades laborales futuras, al igual que servicio comunitario.

(#10995) TEACHER'S AIDE/ AYUDANTE DE MAESTRO

(Elective Credit)/ (Credito Optativo)

Abierto a los Grados 10-12

Los estudiantes asisten a los maestros de high school haciendo copias, organizando archivos, tomando la lista de asistencia, llevando artículos a la oficina, etc. Si el maestro no tiene algo que hacer para el estudiante, el/ ella debe quedarse en el salón de clases y trabajar en sus propios trabajos y tareas, o ir con algún otro maestro y ayudarlo. Este no será tiempo de centrarse en las áreas comunes o caminar por los pasillos.

(#22051) OFFICE AIDE/AYUDANTE DE OFICINA

(Elective Credit)/ (Credito Optativo)

Abierto a los Grados 11-12

En esta clase aprenderán habilidades como sacar copias, funcionamiento de la máquina postal, tramitar pagos, hacer inventario, y otras actividades secretariales. Habla con el Defensor de Estudiantes (Student Advocate) si estás interesado en ser un ayudante de oficina, ya que se requiere el permiso del personal con el que quieras trabajar.

(#2215191) FRESHMAN DISCOVERY/ DESCUBRIENDO MIS INTERESES (NOVENO GRADO)

REQUIRED (0.25 Career Credit)/ **REQUERIDO** (0.25 Crédito de Educacion Profesional)

Abierto al Grado 9

Los estudiantes del noveno grado descubrirán una variedad de carreras profesionales disponibles para ellos después de graduarse de high school y empezaran hacer planes y establecer metas para el futuro. La clase se apoya en el sitio web de informacion de carreras, Career Information System (CIS), donde los estudaintes tendran acceso a pruebas de habilidades, inventarios de intereses profesionales, videos, y mas.

(#2215101) SOPHOMORE SURVEY/APRENDIENDO SOBRE MIS INTERESES (DÉCIMO GRADO)

REQUIRED (0.25 Career Credit)/ **REQUERIDO** (0.25 Crédito de Educaion Profesional)

Abierto al Grado 10

Los estuaintes del decimo grado continuaran el trabajo que empezaron durante el novenno grado, usando el programa de CIS. Ellos actualizan su currículum con actividades, deportes, liderazgo, y experiencia laboral, y continuarán perfeccionando sus metas y planes para cumplir estas metas. Se le dará atención al entendimiento

sobre qué tipo de capacitaciones y educación es necesaria para cumplir estas metas y como lo que aprenden en high school les puede ayudar en el futuro. Los estudiantes seguirán usando una variedad de encuestas y herramientas y propondrán que carrera les gustaría investigar como parte de su exploración profesional (Junior Career Exploration o JCE) durante su tercer año.

(#2215311) JUNIOR CAREER EXPLORATION (JCE)/ EXPLORACION DE CARRERAS PROFESIONALES REQUIRED (0.25 Career Credit)/ REQUERIDO (0.25 Crédito de Educación Profesional)

Abierto al Grado 11

Los estudiantes de tercer año tendrán la oportunidad de entrevistar y/o trabajar con alguien que actualmente ejerce la carrera en la cual está interesado. Adicionalmente, el estudiante resumirá la investigación y currículum en el que han trabajado en clases de educación profesional anteriores. El año culminará con una presentación donde el estudiante demostrará su aprendizaje en ámbito profesional, los pasos que han dado para cumplir la meta, y pasos futuros.

(#2215212) SENIOR OPTIONS & RESOLUTIONS (SOAR)/ OPCIONES Y RESOLUCIONES REQUIRED (0.25 Career Credit)/ REQUERIDO (0.25 Crédito de Educación Profesional)

Abierto al Grado 12

En el curso (SOAR), se espera que los estudiantes de último año escojan una trayectoria profesional y que trabajen hacia un plan posterior a la high school. Cada estudiante tendrá un plan individual donde tendrán asistencia, ya sea que quieran entrar el mundo laboral, aplicar a una aprendizaje, unirse a una rama militar, o continuar con capacitaciones o educación en un colegio comunitario o universidad.

(#22998) WEX--WORK EXPERIENCE/ EXPERIENCIA LABORAL

(Elective Credit)/ (Credito Optativo)

Abierto al Grado 11-12

La experiencia laboral es parte del horario escolar del estudiante. Los estudiantes deben proveer su propia transportación. Para participar, los estudiantes deben estar en buena situación académica. Si el estudiante no puede mantener las calificaciones aprobadas, el o ella no podrá continuar con experiencia laboral el próximo trimestre. Se les requiere a los estudiantes que mantengan un registro de horas y escriban un resumen cada dos semanas de su participación. El crédito es otorgado cada término y está dependido de las actividades, asistencia, y papeleo que complete el estudiante.

(#22152) EMPLOYABILITY SKILLS/ HABILIDADES PARA EL EMPLEO

(Elective Credit)/ (Credito Optativo)

PREREQUISITE: IEP/ Requisito: tener un plan individual de educación (IEP)

Abierto a los Grados 11-12

Los estudiantes con un plan individual de educación (IEP) pueden obtener crédito a través del programa laboral (Programa de Transición Para Jóvenes/ Youth Transition Program). Los estudiantes pasan tiempo en el salón de clases aprendiendo habilidades previas al empleo: preparar su currículum, llenar su aplicación de trabajo, desarrollar habilidades para una entrevista, y completar encuestas sobre sus intereses. Los estudiantes pueden ser colocados dentro de la comunidad donde ellos aprenderán habilidades laborales como asistencia regular, vestimenta y el aseo correcto, y cómo seguir instrucciones.

MASS COMMUNICATION/ COMUNICACIONES

(#11104) YEARBOOK/ ANUARIO

(Elective Credit)/ (Credito Optativo)

Abierto al grado 10-12 o con el permiso del maestro

Los estudiantes de esta clase son parte de un equipo que pasa tiempo diseñando, fotografiando, y produciendo el anuario. Usando el programa Adobe Photoshop, los estudiantes aprenden cómo diseñar páginas, manipular fotos, escribir artículos, y entrevistar compañeros para crear páginas únicas no pre-producidas por un programa. Esta clase se enfoca en diseño, al igual que los estudiantes obtendrán experiencia usando la cámara digital SLR y habilidades de corrección de imagen.

PHYSICAL EDUCATION/ EDUCACION FISICA

(#08001) FITNESS/ EDUCACION FISICA

(Fitness or Elective Credit)/ (Credito de Educacion Fisica o Credito Optativo)

Abierto a los Grados 9-12

El programa de educación física/acondicionamiento físico está diseñado para desarrollar educación física total: aumentar la fuerza muscular, mejorar la eficiencia cardiovascular, la flexibilidad y la agilidad a través de una variedad de actividades. Se incorpora levantamiento de pesas hasta cuatro veces por semana para aumentar la fuerza muscular y resistencia. Se animará a los estudiantes a desarrollar disciplina en áreas fuera del salón de clases, como practicar buena nutrición, asegurar descanso suficiente, y hacer ejercicio regularmente. El instructor asistirá, guiará, supervisará, y evaluará el progreso de cada estudiante, destacando y animando un compromiso a la educación física larga. Se evaluará a los estudiantes en 9 pruebas cada trimestre. Adicionalmente, los estudiantes explorarán oportunidades de carreras profesionales en salud/gestión de la aptitud física.

(#08005) ATHLETIC TRAINING/ ENTRENAMIENTO ATLETICO

(Fitness or Elective Credit)/ (Credito de Educacion Fisica o Credito Optativo)

Abierto para estudiantes en grados 9-12 que participan en un deporte

Este curso usa el programa de entrenamiento Bigger, Faster, Stronger. Los estudiantes en esta clase logaran superioridad física al seguir las áreas de entrenamiento de deporte y competición: descansar y nutrición, entrenamiento en flexibilidad, entrenamiento a lo largo de todo el año, entrenamiento pliométrico, mantenimiento de registros, entrenamiento de fuerzas, entrenamiento de sprints, entrenamiento de habilidades, entrenamientos de agilidad, entrenamiento mental, y entrenamiento de resistencia.

HEALTH CARE SERVICES/ SERVICIOS DE LA SALUD

(#14002) HEALTH OCCUPATIONS/ PROFESIONES DE LA SALUD

ELECTIVE / CLASE ELECTIVA

Abierto a los Grados 11-12, grado 10 con permiso del maestro

HEALTH OCCUPATIONS I/ PROFESIONES DE LA SALUD 1

Profesiones de la Salud 1 es un curso con crédito doble ofrecido a los estudiantes de high school interesados en una carrera relacionada con la salud. Este curso provee una perspectiva general de la salud y de la industria de la salud. Los temas se enfocaron en conceptos de la salud y habilidades aplicables a todas las profesiones de la salud. Este curso explora oportunidades profesionales con enfoque en la educación y requisitos de licencia, responsabilidades profesionales y éticas, requisitos físicos, ambiente laboral y trayectoria profesional de cada profesión. Los estudiantes tienen la oportunidad de ser parte de Estudiantes en Profesiones de Salud de América o Health Occupations Students of America (HOSA).

HEALTH OCCUPATIONS II/ PROFESIONES DE LA SALUD 2

Abierto a los Grados 11-12, grado 10 con permiso del maestro

REQUISITO: Finalización Satisfactoria de Profesiones de la Salud 1

Profesiones de la Salud 2 es un curso con crédito doble ofrecido a los estudiantes que han completado Profesiones de La Salud 1. Durante este curso, los estudiantes continuarán explorando con experiencias de observación de trabajo con un profesional de la salud. Áreas de énfasis para esta curso son habilidades básicas de la salud, seguridad, control de infección, carpetas de autoevaluación, proyectos de educación de la salud, y procedimientos de emergencia como primeros auxilios usando el programa y capacitación First Aid and Healthcare Provider CPR/AED. Los estudiantes participan en evaluaciones de la salud comunitarias como salud escolar, examen de la vista, examen para preescolar, etc. Adicionalmente, se anima a los estudiantes que participan en Estudiantes en Profesiones de Salud de América o Health Occupation Students of America (HOSA).

(#14154) MEDICAL TERMINOLOGY/ TERMINOLOGIA MEDICA

ELECTIVE/ CLASE ELECTIVA

Abierto a los Grados 11-12, Grado 10 con permiso del maestro

Este curso analiza las estructuras de las palabras medicas y aplica esta informacion a la anatomía básica, fisiología y proceso de enfermedades del cuerpo humano, enfoque en la ortografía y la pronunciación. Sesiones cubre prefijos, sufijos, las palabras raíz, abreviaturas, síntomas, condiciones patológicas y términos de procedimientos. Este curso se imparte por sistemas corporales e incluye terminología en radiación y medicina nuclear.

(#14104) PHLEBOTOMY/ FLEBOTOMIA

ELECTIVE / CLASE OPTATIVA

Abierto al Grado 12 (los estudiantes deben tener 18 años para inscribirse)

En este curso, los estudiantes obtendrán conocimientos, habilidades, y experiencias relacionadas a la extracción de sangre, y típicamente aprenden de temas como control de infección, prácticas de esterilización, procedimientos y entornos médicos/hospitalarios, proceso de diagnóstico, almacenamiento y manejo adecuado de la muestras y del proceso de extracción de sangre.

OTRAS EXPERIENCIAS EN NESTUCCA

(#22004) CREDIT RECOVERY/ RECUPERACION DE CREDITOS

Se anima a los estudiantes que necesitan recuperar créditos para cumplir los requisitos de graduación a inscribirse en la clase Credit Recovery (Recuperación de Créditos). Para hacer esto hable con el Defensor de Estudiantes (Student Advocate). Actualmente, Nestucca usa el sistema de cursos en línea, Acellus.

TILLAMOOK BAY COMMUNITY COLLEGE/ COLEGIO COMUNITARIO DE TILLAMOOK BAY

Cursos de colegio/universitarios son ofrecidos. Por favor hable con el Defensor de Estudiantes (Student Advocate) para más detalles de como adquirir credito universitario o como empezar la trayectoria a un título profesional.

